



Universidad Nacional de Asunción
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
Dirección Académica

PLAN DE UNIDAD

CARRERA/S:	ASIGNATURA:	SEMESTRE:	NIVEL:	PLAN:			
PROFESORES/AS:	CARGA HORARIA SEMANAL:	TOTAL, DE CLASES:	AÑO:				
COMPETENCIA:							
UNIDAD TEMÁTICA:							
Fecha	Contenido	Aprendizajes Esperados (Capacidades)	Estrategias Metodológicas	Actividades Teóricos/prácticos	Tiempo	Recursos Didácticos	Evaluación
BIBLIOGRAFÍA:							

RECOMENDACIONES PARA COMPLETAR EL PLAN DE CLASE

- **Competencia:** se selecciona la competencia de la carrera que se encuentra en la Guía Académica, con la cual colabora la asignatura para que el futuro profesional logre alcanzar dicha competencia.
- **Unidad Temática:** corresponde a la unidad temática con la cual se va a trabajar.
- **Fecha:** se considera la/s fecha/s en que será desarrollada dicha unidad temática.
- **Contenido:** se consideran los contenidos a ser desarrollados en la unidad temática seleccionada.
- **Aprendizajes esperados y/o capacidades:** En este punto se considera la acción que el estudiante debe realizar (**verbo**) más el objeto de conocimiento (**contenido**), más la condición (**cómo, dónde y/o cuándo**). Ej.: [Identifica los materiales según sus características físicas y químicas que se utilizan en la industria.](#)
- **Estrategias Metodológicas:** consiste en las metodologías a ser utilizadas por el docente para el desarrollo de la clase. Ej., Aprendizaje basado en problemas, exposición, ejercicios y otros.
- **Actividades teóricas y/o prácticas:** En este apartado se debe considerar las actividades que el estudiante debe de realizar para adquirir el aprendizaje; dichas actividades pueden ser grupales o individuales. Ej., Analizar el problema, diseñar y plantear la solución, verificar soluciones.
- **Tiempo:** consignar el tiempo destinado para el desarrollo de la clase. Ej., 2 horas.
- **Recursos didácticos:** consignar todos los materiales utilizados por el docente para el desarrollo de la clase. Ej., computadora, infocus, fotocopias, pizarrón, marcador, material impreso, etc.
- **Evaluación:** Se debe evaluar durante y al cierre de la clase con objetivo indagar sobre la comprensión de los estudiantes y que puede consistir en preguntas sueltas que el docente realiza a medida que va desarrollando la clase; también se puede pedir a los estudiantes que elaboren preguntas sobre la clase desarrollada para luego realizar al azar a sus pares, etc. Para el cierre se puede pedir a los estudiantes que socialicen la tarea realizada en grupo y se discute para llegar a una conclusión, **pero todo eso sin asignar puntuación.**

El otro momento sería la evaluación parcial o los trabajos asignados como tarea, pero con fines de asignar puntuación tal como lo estipula la reglamentación de la FCQ y de la cátedra.

Observación: agregar tantas filas como sean necesarias en la hoja